

LEMBAR VALIDASI OBSERVASI

ANALISIS METODE PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS 5 SEKOLAH DASAR

Nama Validator 2 : Zuyyina Fihayati, S.Pd.I.,M.Pd
Jabatan : Dosen
Instansi : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Tanggal Pengisian :

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap instrument tes yang akan digunakan dalam penelitian. Saya ucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

- a. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda ceklis (✓) pada skala penilaian sesuai keterangan sebagai berikut :
 - 1 : Tidak Valid
 - 2 : Cukup Valid (Revisi Besar)
 - 3 : Valid (Revisi Kecil)
 - 4 : Sangat Valid (Tanpa Revisi)
- b. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

C. PENILAIAN TERHADAP KONTRUKSI PEDOMAN OBSERVASI

No	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian				Kritik/Saran Perbaikan
		1	2	3	4	
1	Lembar observasi dirumuskan dengan jelas.				✓	
2	Lembar observasi dapat menggali informasi untuk mendeskripsikan analisis metode pembelajaran berdiferensiasi pada keterampilan sosial peserta didik kelas 5 sekolah dasar				✓	
3	Indikator sesuai dengan teori yang ada.			✓		

4	Pedoman observasi menggunakan bahasa Indonesia yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar.			✓		
5	Pedoman observasi menggunakan kalimat yang mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda.				✓	

D. KRITIK DAN SARAN

.....

 Layak digunakan

E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, instrument tes ini dinyatakan :

Layak untuk digunakan.	
Layak untuk digunakan setelah revisi.	
Tidak layak untuk digunakan.	

Mohon diberi tanda (✓) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Sidoarjo, 2025
 Validator


 (..... Zuyyina Fihayati))

LEMBAR VALIDASI WAWANCARA

**ANALISIS METODE PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA
KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

Nama Validator 1 : Zuyyina Fihayati, S.Pd.I.,M.Pd
Jabatan : Dosen
Instansi : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Tanggal Pengisian :

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap instrument tes yang akan digunakan dalam penelitian. Saya ucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda ceklis (√) pada skala penilaian sesuai keterangan sebagai berikut :
 - 1 : Tidak Valid
 - 2 : Cukup Valid (Revisi Besar)
 - 3 : Valid (Revisi Kecil)
 - 4 : Sangat Valid (Tanpa Revisi)
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

C. PENILAIAN TERHADAP KONTRUKSI PEDOMAN WAWANCARA

No	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian				Kritik/Saran Perbaikan
		1	2	3	4	
1	Pedoman wawancara dirumuskan dengan jelas.				✓	
2	Pertanyaan wawancara dapat digunakan untuk memperkuat jawaban mengenai informasi analisis metode pembelajaran berdiferensiasi pada keterampilan sosial peserta didik kelas 5 sekolah dasar.			✓		
3	Indikator sudah sesuai dengan teori yang ada.				✓	

4	Pedoman wawancara menggunakan bahasa Indonesia yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar.				✓	
5	Pedoman wawancara menggunakan kalimat yang mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda.			✓		

D. KRITIK DAN SARAN

.....
 Layak digunakan

E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, instrument tes ini dinyatakan :

Layak untuk digunakan.	
Layak untuk digunakan setelah revisi.	
Tidak layak untuk digunakan.	

Mohon diberi tanda (✓) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Sidoarjo, 2025

Validator



(Zuzina Fihayani)